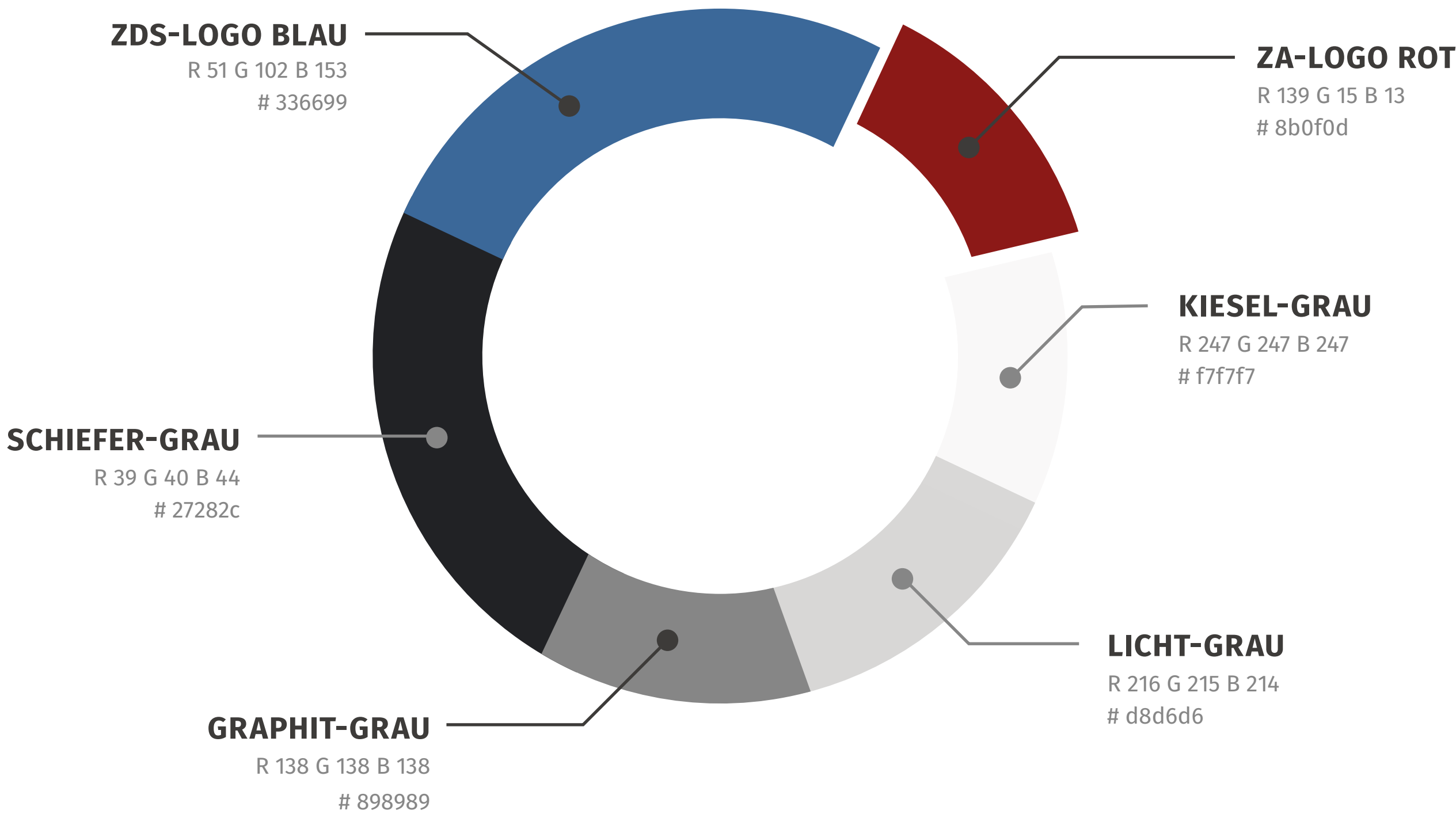




FIRA SANS REGULAR
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

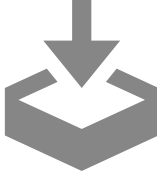
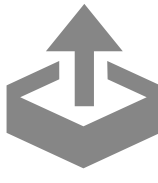
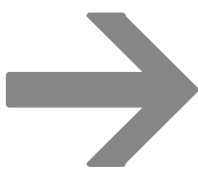
FIRA SANS SEMIBOLD
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

FIRA SANS BOLD
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Fira Sans regular
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ICONS
FONT AWESOME



SUCHERGEBNIS FÜR:

Grundschule

SUCHEN

SORTIEREN NACH:

Relevanz

FILTERN NACH:

Schultypen

- ☐ Grundschule
- ☐ Hauptschule
- ☐ Realschule
- ☐ Sekundarschule
- ☐ Gesamtschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ Berufsbildende Schule
- ☐ Sonder-/Förderschule

Schulfächern

- ☐ Deutsch
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Religion
- ☐ Geschichte
- ☐ Sozialwissenschaften
- ☐ Pädagogik
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie

Jahrgangsstufen

- ☐ 9.
- ☐ 10.
- ☐ 11.
- ☐ 12.
- ☐ 13.

zeitlichem Umfang

- ☐ Einzelstunde
- ☐ Doppelstunde
- ☐ Projekttag
- ☐ Mehrtägig
- ☐ Seminarkurs

Ergebnis 1 - 12 von 714

Frauen in Positionen mit ...
Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare

Frauen in Positionen mit ...
Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare

Frauen in Positionen mit ...
Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare

EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN

GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...



zum
Seitenanfang

UNTERRICHT

REDAKTIONELLE BEITRÄGE

NEWS

DISKUSSION



Home | SUCHERGEBNISSE

SUCHERGEBNIS FÜR:

Grundschule

SUCHEN

SORTIEREN NACH:

Relevanz

FILTERN NACH:

Schultypen

☐ Grundschule

☐ Hauptschule

☐ Realschule

☐ Sekundarschule

☐ Gesamtschule

☐ Gymnasium

☐ Berufsbildende Schule

☐ Sonder-/Förderschule

Schulfächern

☐ Deutsch

☐ Englisch

☐ Ethik

☐ Religion

☐ Geschichte

☐ Sozialwissenschaften

☐ Pädagogik

☐ Philosophie

☐ Politik

☐ Psychologie

Jahrgangsstufen

☐ 9.

☐ 10.

☐ 11.

☐ 12.

☐ 13.

Zeitlichem Umfang

☐ Einzelstunde

☐ Doppelstunde

☐ Projekttag

☐ Mehrtägig

☐ Seminarkurs

Ergebnis 1 - 12 von 714

Frauen in Positionen mit ...

Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare

Frauen in Positionen mit ...

Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare

Frauen in Positionen mit ...

Hier steht die Unterüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, ...

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / 3 Kommentare



EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN



GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...



zum
Seitenanfang

HOME

KONTAKT

DATENSCHUTZ

NUTZUNGSBESTIMMUNGEN

IMPRESSUM

2016 Teaching and Learning



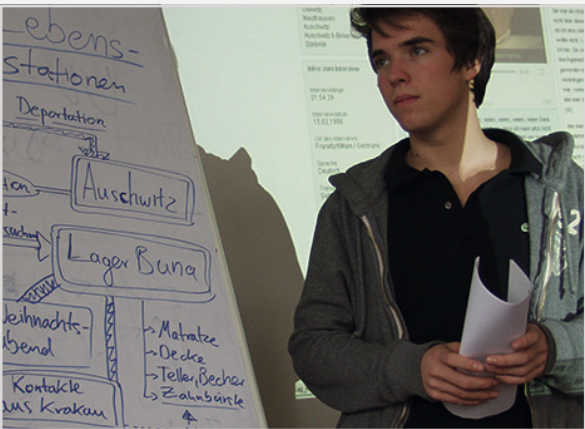
Home



LERNEN UND LEHREN MIT VIDEO-INTERVIEW

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.



UNTERRICHT

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadips ...



NEWS

Veranstaltungen, Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadips ...



REDAKTIONELLE BEITRÄGE

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadips ...



DISKUSSION

Chat, Fragen, Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadips ...



Eine Kooperation der Freien Universität Berlin, der [Jewish Claims Conference](#) und CeDis.



zum
Seitenanfang

UNTERRICHT

REDAKTIONELLE BEITRÄGE

NEWS

DISKUSSION

Benutzerkonto erstellen | Registrieren

BENUTZERKONTO & PROFILDETAILS

Benutzername*

E-Mail-Adresse*

Wähle ein Passwort*

Passwort wiederholen*

Benutzerfoto hochladen

+ Foto hochladen

SPEICHERN

Name*

Sichtbar für

Mitglieder

Institution*

Sichtbar für

Nur mich

Telefon

Sichtbar für

Öffentlich

Mitglieder

Nur mich

REGISTRIEREN

zum
Seitenanfang

HOME

KONTAKT

DATENSCHUTZ

NUTZUNGSBESTIMMUNGEN

IMPRESSUM

2016 Teaching and Learning



[HOME](#)

KONTAKT

DATENSCHUTZ

NUTZUNGSBESTIMMUNGEN

IMPRESSUM

2016 Teaching and Learning

Home | Unterricht

SUCHFILTER

Schultyp

Wähle

Jahrgangsstufe

Einzelstunde

Schulfach

Wähle

Zeitlicher Umfang

Einzelstunde

FILTER ANWENDEN

UNTERRICHTSBEITRÄGE

SCHULTYP	Integrierte Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, Schule mit son derpädagogischem Schwer punkt, zweiter Bildungsweg	JAHRGANGSSTUFE	8 9 10
SCHULFACH	Geschichte, Ethik, Pädagogik, Politik und Wirtschaft, Psychologie	ZEITL. UMFANG	Einzelstunde

Frauen in Positionen mit ...

Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

SCHULTYP	Sekundarschule, Gymnasium	JAHRGANGSSTUFE	10
SCHULFACH	Geschichte, Ethik	ZEITL. UMFANG	Tagesprojekt

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor.

Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53



EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16

Hier wird der nächste Unter-richtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN



GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH

Hier wird der nächste Unter-richtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...



zum
Seitenanfang

UNTERRICHTSBEITRAG

SCHULTYP	Sekundarschule, Gymnasium	JAHRGANGSSTUFE	10
SCHULFACH	Geschichte, Ethik	ZEITL. UMFANG	Tagesprojekt

Frauen in Positionen mit ...
Hier steht die Unterüberschrift

MERKEN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna.



BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / Beitrag kommentieren



KOMMENTARE



BIRTE

Dazu möchte ich gerne folgenden Kommentar schreiben....

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten



BERND

DEin wirklich coole Beitrag. Ich konnte nicht widerstehen, eine meiner Seiten damit auszustatten. Irgendwie hab ich noch Probleme mit dem Team Member Widget, genauer mit dem About text (optional).

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten



JUDITH

DEin wirklich coole Beitrag. Ich konnte nicht widerstehen, eine meiner Seiten damit auszustatten. Irgendwie hab ich noch Probleme mit dem Team Member Widget, genauer mit dem About text (optional).

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten



EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16
Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16
Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16
Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN



GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN
Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH
Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN
Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...



zum
Seitenanfang

UNTERRICHTSBEITRAG 

SCHULTYP	Sekundarschule, Gymnasium	JAHRGANGSSTUFE	10
SCHULFACH	Geschichte, Ethik	ZEITL. UMFANG	Tagesprojekt

Frauen in Positionen mit ...

Hier steht die Unterüberschrift

★ MERKEN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna.



Überblick Stundenablauf / PDF-Datei

→ Downloaden



Tabelle Soundso / PDF-Datei

→ Downloaden

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53 / Beitrag kommentieren







3 KOMMENTARE



EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN

★

GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...



zum
Seitenanfang

HOME

KONTAKT

DATENSCHUTZ

NUTZUNGSBESTIMMUNGEN

IMPRESSUM

2016 Teaching and Learning

Home | Unterricht | Beitrag 17

UNTERRICHTSBEITRAG

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

 3 KOMMENTARE



BIRTE

Dazu möchte ich gerne folgenden Kommentar schreiben....

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten



BERND

Dein wirklich coole Beitrag. Ich konnte nicht widerstehen, eine meiner Seiten damit auszustatten. Irgendwie hab ich noch Probleme mit dem Team Member Widget, genauer mit dem About Text.

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten



JUDITH

Dein wirklich coole Beitrag. Ich konnte nicht widerstehen, eine meiner Seiten damit auszustatten. Irgendwie hab ich noch Probleme mit dem Team Member Widget, genauer mit dem About text (optional).

22. Februar 2016 / 17:53 / Auf diesen Kommentar antworten

HINTERLASSE EINE NACHRICHT

Nachricht verfassen:

KOMMENTAR SENDEN

☐

Benachrichtig mich über nachfolgende Kommentare via E-Mail.



EIGENE
UNTERRICHTS
BEITRÄGE

15.08.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

NEUEN BEITRAG
VERFASSEN



GEMERKTE
BEITRÄGE

15.08.16 / PAUL HUBEN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

02.07.16 / REBECCA BACH

Hier wird der nächste Unterrichtsbeitrag angezeigt. ...

11.01.16 / MALTE STERN

Grundsätzlich sollte das Design responsive sein. Das Modul ist frei zugänglich, Einträge,

04.07.15 / BABETTE KLEIN

...

zum
Seitenanfang

HOMEKONTAKTDATENSCHUTZNUTZUNGSBESTIMMUNGENIMPRESSUM

2016 Teaching and Learning

Home | Redaktionelle Beiträge

BEITRÄGE



Beitrag zu der ...

Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

Beitrag zu der ...

Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

Beitrag zu der ...

Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw



zum
Seitenanfang

BEITRÄGE

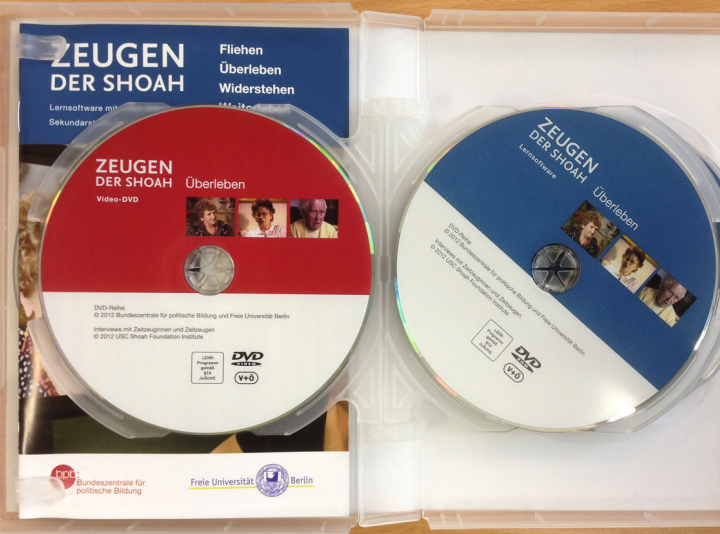
Beitrag zu der ...
Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio.



12 KOMMENTARE



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw



zum
Seitenanfang

Home | News

BEITRÄGE

Veranstaltung in Bremen
Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

Treffen im Gemeindesaal
Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

Teaching and Learning geht ONLINE!
Hier steht die Unterüberschrift

BIRTE HEWERA / 22. Februar 2016 / 17:53

NEWS BEITRAG VERFASSEN



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw



zum
Seitenanfang

BEITRÄGE

Teaching and Learning geht ONLINE!

Hier steht die Unterüberschrift



Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio.

ILKER EGILMEZ / 31. März 2016 / 17:53



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw

BEITRAG VERFASSEN 

Titel*

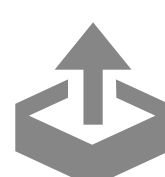
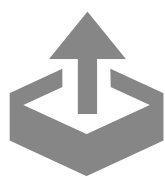
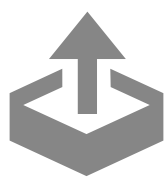
NACHRICHTENBEITRAG



p

DATEIEN HOCHLADEN

PDF's, Word-Dokumente, Open- und Libre Office, Excel, Numbers, Pages, JPG, PNG



MEINE NOTIZEN

SCHLAGWORTE

VERÖFFENTLICHEN

ALS ENTWURF SPEICHERN



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw



[zum
Seitenanfang](#)

DISKUSSIONSFORUM



Frage stellen / Beitrag verfassen:

DISKUSSION STARTEN

Ilker Egilmez

Wann ist noch mal das und das passiert und wer weiß et-
was darüber?

>Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod
tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At
vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Sed ut perspiciatis unde
omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, to-
tam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto
beatae vitae dicta sunt explicabo.

18.Dezember 2017 / Kommentieren



5 Kommentare

Ilker Egilmez

Hier kommteine Frage.

>Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod
tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At
vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Sed ut perspiciatis unde
omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, to-
tam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto
beatae vitae dicta sunt explicabo.

18.Dezember 2017 / Kommentieren



5 Kommentare



BENUTZERNAME

PASSWORT

☐ ANGEMELDET BLEIBEN

ANMELDENREGISTRIEREN



AUTOREN

- Barbara Hilbert
- usw
- usw



zum
Seitenanfang

HOMEKONTAKTDATENSCHUTZNUTZUNGSBESTIMMUNGENIMPRESSUM

2016 Teaching and Learning



Kontakt

KONTAKT

PROJEKT: „ZEUGEN DER SHOAH. LEHREN UND LERNEN MIT VIDEO-INTERVIEWS“

Freie Universität Berlin
Center für Digitale Systeme (CeDiS)
E-Learning, E-Research, Multimedia
Zeugen der Shoah. Lehren und Lernen mit Video-Interviews
Ihnestr. 24
14195 Berlin
Tel: +49 30 838 71455
Fax: +49 30 838 452775
E-Mail: info@zeugendershoah.de

INTERNET

www.cedis.fu-berlin.de
www.vha.fu-berlin.de
www.zeugendershoah.de

Bitte zögern Sie nicht, sich mit Fragen an uns zu wenden.
Schreiben Sie eine E-Mail an: info@zeugendershoah.de

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos
Tel.: +49-(0)30-838-52050
E-Mail: nicolas.apostolopoulos@cedis.fu-berlin.de

PROJEKTTEAM

Dr. Doris Tausendfreund (Projektmanagement)

Dr. Birte Hewera
Tel.: +49 30 838 71455
E-Mail: birte.hewera@cedis.fu-berlin.de

Bernd Körte-Braun
Tel.: +49 30 838 52069
E-Mail: bernd.koerte-braun@cedis.fu-berlin.de

SYSTEMMANAGEMENT

Jörg-Michael Baur
Tel.: +49 30 838 55713
E-Mail: michael.baur@cedis.fu-berlin.de

PRESSE- UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Alexandra Taplick
Tel.: +49 30 838 53705
E-Mail: alexandra.taplick@cedis.fu-berlin.de



zum
Seitenanfang

Kontakt

DATENSCHUTZ

- Anmelden
- Home
- Archiv
- Mein Bereich
- Aufgaben

HINWEISE ZUM DATENSCHUTZ

Wir können die Online-Plattform „Zeugen der Shoah“ (im Folgenden: Plattform) nicht anbieten, ohne einige personenbezogene Daten von Ihnen zu verarbeiten. Wegen möglicher auftretender sicherheitsrelevanter Ereignisse werden zudem bei jedem Zugriff auf die Web-Server innerhalb der Domain zeugendershoah.de relevante Zugriffsdaten gespeichert. Hierbei beschränken wir uns strikt auf das technisch Erforderliche und halten uns an die gesetzlichen Bestimmungen. Die personenbezogenen Daten werden benötigt, um zu überprüfen, ob Sie eine gem. Ziff. 2 der Nutzungsbedingungen für die Nutzung der Plattform autorisierte Person und Nutzungsberechtigt sind, sowie zur internen Nutzerverwaltung. Die Daten werden ansonsten nur zur Erstellung anonymisierter Zugriffsstatistiken zur Optimierung der Plattform verwendet. Wir verarbeiten personenbezogene Daten nur, wenn eine Einwilligung des Nutzers vorliegt oder wenn es uns gesetzlich erlaubt ist. Wichtig ist uns, dass Sie verstehen, warum wir welche Daten verarbeiten und wofür wir sie nutzen. Dies erläutern wir in den nachstehenden Hinweisen zum Datenschutz.

Für Fragen zum Datenschutz stehen wir gerne zur Verfügung. Schicken Sie uns eine E-Mail an info@zeugendershoah.de

1. WAS SIND PERSONENBEZOGENE DATEN?

Personenbezogene Daten sind Informationen, die dazu genutzt werden können, Sie zu identifizieren. Darunter fallen Informationen wie Ihr Name, Ihre Post- oder IP-Adresse (soweit nicht anonymisiert) und E-Mail-Adresse. Informationen, die nicht mit Ihrer Identität in Verbindung gebracht werden (wie zum Beispiel anonyme Log-Files, in denen die benutzten Browser-Typen protokolliert werden), fallen nicht darunter. Auch die von Ihnen auf der Plattform veröffentlichten Inhalte (nachstehend: „eigene Inhalte“) können personenbezogene Daten sein oder solche enthalten. Wir speichern Ihre eigenen Inhalte nur auf Ihren Wunsch und soweit es für den Betrieb der Plattform oder zur Datensicherung erforderlich ist, verarbeiten sie aber nicht darüber hinaus.

2. AUFRUFE DER PLATTFORM „ARCHIV.ZEUGENDERSHOAH.DE“

Wenn Sie unsere Seiten aufrufen, werden in den vom Server automatisch erstellten Log-Files die IP-Adresse, die Seite, von der aus Sie zu uns kommen (bei Suchmaschinen auch die eingegebenen Begriffe), Datum, Uhrzeit, das von Ihnen verwendete Betriebssystem und der von Ihnen verwendete Browser (Internet Explorer, Firefox, Opera etc.) anonymisiert gespeichert. Die Erhebung und Nutzung der in den Log-Files gespeicherten Informationen dient lediglich der anonymisierten Auswertung zu statistischen Zwecken (etwa zur Analyse des Nutzerverhaltens, auf welche Seiten zugegriffen wird, welche Browser eingesetzt werden usw.) und dabei zur Verbesserung unserer Dienste. Eine Zuordnung von IP zur Nutzerkennung erfolgt nicht. Es ist nicht möglich die Auswertungsergebnisse einer bestimmten IP zuzuordnen. Sämtliche Log-Files werden automatisch nach 6 Monaten gelöscht.

3. WER SPEICHERT DATEN?

Die von Ihnen übermittelten personenbezogenen Daten werden durch die Freie Universität Berlin, Center für Digitale Systeme (CeDiS, siehe unter Kontakt) elektronisch erhoben, genutzt und im Data-Center der Freien Universität gespeichert. Sie werden nicht an Dritte weitergegeben oder außerhalb der Freien Universität Berlin genutzt, sofern keine Einwilligung Ihrerseits vorliegt oder wir zur Weitergabe von Daten gesetzlich verpflichtet oder berechtigt sind (etwa aus Gründen der Strafverfolgung im Fall einer Plagiatsvermutung, oder sonstigen Urheberrechtsverletzung).

4. VERARBEITUNG IHRER REGISTRIERUNGSDATEN

Dauerhaft – also zumindest solange Ihre Registrierung besteht (siehe zur Löschung unten, Punkt VII.) – speichern wir ausschließlich die für die Nutzung unserer Dienste erforderlichen personenbezogenen Daten. Dies sind diejenigen, die Sie bei Ihrer Registrierung für die Plattform angeben müssen, also Ihr Vor- und Nachname, Ihre E-Mail-Adresse sowie die Adresse Ihrer Institution/ Schule, dem Schultyp, der Klassenstufe, dem Schulfach und Ihrem Anliegen bzw. dem Grund Ihrer Nutzung. (nachstehend: „Registrierungsdaten“). Zudem müssen Sie bei der Registrierung einen Nutzernamen und ein Passwort angeben (nachstehend: „Login-Daten“). Wir empfehlen als Nutzernamen ein Pseudonym zu wählen und nicht Ihren richtigen Namen anzugeben. Ihre Registrierungsdaten werden von uns genutzt, um zu überprüfen, ob Sie eine gem. Ziff. 2 der Nutzungsbedingungen für die Nutzung der Plattform autorisierte Person sind, sowie zur Nutzerverwaltung, soweit es für Ihre Benutzung bzw. unser Angebot erforderlich ist, also v. a., soweit wir sie nutzen müssen, um mit ihnen über die Nutzung des Dienstes in Kontakt zu treten bzw. mit Ihnen hierüber zu kommunizieren. Auch werden wir gegebenenfalls Ihre Registrierungsdaten (insbesondere Ihre E-Mail-Adresse) nutzen, um mit Ihnen in Bezug auf diesen und andere Internet-Online-Dienste der Freien Universität Berlin bzw. allgemein über die Leistungen von CeDiS zu kommunizieren, zum Beispiel für Nutzungsevaluationen oder technische Anpassungen/Verbesserungen dieses oder anderer Internet-Online-Dienste der Freien Universität Berlin. Hierzu bedarf es der Einwilligungserklärung des Nutzers.

5. VERARBEITUNG VON NUTZUNGSDATEN UND WIDERSPRUCHSRECHT

Nutzungsdaten (also Informationen über die Nutzungsvorgänge), die bei der Nutzung der Plattform entstehen, verarbeiten wir anonymisiert. Wir benötigen sie, um die Plattform zu optimieren, indem wir das Nutzerverhalten und die Datenströme anonymisiert analysieren. In diesem Zusammenhang erstellen wir statistische Auswertungen, die allerdings weder Login-Daten noch sonstige personenbezogene Informationen enthalten und die dementsprechend keiner bestimmten Person oder keinem bestimmten Rechner zugeordnet werden können. Loggen Sie sich unter Ihrer Kennung für die Plattform ein und nutzen die Community-Funktionen der Plattform, werden Nutzungsdaten erhoben. Es werden intern einmalig das Erstellungs- bzw. das letzte Änderungsdatum des jeweiligen Beitrages protokolliert. Ebenso wird intern ihre ID, die Ihre Identifizierung als Autor/in ermöglicht, für diesen Beitrag gespeichert. Öffentlich sichtbar ist nur das von Ihnen im System hinterlegte und gewählte Pseudonym.

IMPRESSUM

Impressum gem. § 5 Telemediengesetz (TMG)

INSTITUTION

Freie Universität Berlin - vertreten durch den Präsidenten -

ANSCHRIFT

Freie Universität Berlin
Center für Digitale Systeme (CeDiS)
E-Learning, E-Research, Multimedia
Innestraße 24
14195 Berlin
Umsatzsteueridentifikationsnummer:
DE 811304768

INHALT

Die Online-Plattform „Zeugen der Shoah“ enthält 950 videografierte Interviews aus dem Bestand der Shoah Foundation. The Institute for Visual History and Education an der University of Southern California (USC). Die Plattform wurde zunächst im Rahmen des Projektes „Zeugen der Shoah. Das Visual History Archive in der schulischen Bildung“ entwickelt. Dieses wurde von der Stiftung Deutsche Klassenlotterie Berlin gefördert. Die Weiterentwicklung der Plattform wird gefördert von der Jewish Claims Conference und dem Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

REDAKTION

Center für Digitale Systeme (CeDiS)
Zeugen der Shoah. Video-Interviews in der schulischen Bildung
E-Mail: info@zeugendershoah.de
Tel.: 0049 30 838 52069

DATENSCHUTZ

Hinweise zum Datenschutz

GESTALTUNG

Bildargumente – Studio für Gestaltung, Design-Team – Center für Digitale Systeme, Hagen Hoffmann

TECHNISCHE UMSETZUNG

st@eding – Bertram Städing

RECHTSFORM

Die Freie Universität Berlin ist eine Körperschaft des öffentlichen Rechts gem. §§ 1 und 2 Berliner Hochschulgesetz (BerLHG). Das Webangebot der Freien Universität Berlin unterliegt dem geltenden Urheberrecht. Beachten Sie bitte auch unseren Haftungsausschluss / Disclaimer. Hinweis zum Urheberrecht Alle Rechte vorbehalten, all rights reserved, Freie Universität Berlin, 14195 Berlin. Die Online-Dokumente und Webseiten einschließlich ihrer Teile sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen nur zum privaten, schulischen, wissenschaftlichen und nichtgewerblichen Gebrauch zum Zweck der Information kopiert und ausgedruckt werden, wenn sie den Copyright-Hinweis enthalten. Die Freie Universität Berlin behält sich das Recht vor, diese Erlaubnis jederzeit zu widerrufen. Ohne vorherige schriftliche Genehmigung der Freien Universität Berlin dürfen diese Dokumente/Webseiten nicht vervielfältigt, archiviert, auf einem anderen Server gespeichert, in Newsgruppen einbezogen, in Online-Diensten benutzt oder auf einer CD-ROM gespeichert werden. Sie dürfen jedoch in einen Cache oder einen Proxy-Server zur Optimierung der Zugriffsgeschwindigkeit kopiert werden. Wir erlauben ausdrücklich und begrüßen das Zitieren unserer Dokumente und Webseiten. Haftungsausschluss – Disclaimer Inhalt des Onlineangebotes CeDiS übernimmt keinerlei Gewähr für die Aktualität, Korrektheit, Vollständigkeit oder Qualität der bereitgestellten Informationen. Haftungsansprüche gegen CeDiS, welche sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung oder Nichtnutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter und unvollständiger Informationen verursacht wurden sind grundsätzlich ausgeschlossen, sofern seitens CeDiS kein nachweislich vorsätzliches oder grob fahrlässiges Verschulden vorliegt. CeDiS macht keinerlei Zusicherungen außer, dass die USC Shoah Foundation über alle Rechte von den Interviewten, den Interviewer(inne)n und

NUTZUGSBEDINGUNGEN

NUTZUNGSBEDINGUNGEN

- Anmelden
- Home
- Archiv
- Mein Bereich
- Aufgaben

NUTZUNGSBEDINGUNGEN DER ONLINE-PLATTFORM „ZEUGEN DER SHOAH“

Bitte lesen Sie diese Nutzungsbedingungen sorgfältig. Mit Ihrem Zugriff auf diese Plattform bekunden Sie, dass Sie die nachfolgenden Nutzungsbedingungen der Freien Universität Berlin, die sich auf diese Plattform beziehen, verstanden haben und damit einverstanden sind. Unterlassen Sie den Zugriff auf diese Plattform, wenn Sie mit den nachstehenden Nutzungsbedingungen nicht einverstanden sind.

1. DEFINITIONEN UND VERWENDUNGSZWECK

Bei der Plattform „Zeugen der Shoah“ (im Folgenden: Plattform) handelt es sich um eine internetbasierte Video-Plattform, die lebensgeschichtliche videografierte Interviews mit Überlebenden und Zeugen des Holocaust bereitstellt. Die Plattform wird von der Freien Universität Berlin (abgekürzt: Betreiberin) betrieben und für die schulische und außerschulische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland bereitgestellt. Das Projekt ermöglicht die didaktische Arbeit mit den lebensgeschichtlichen Video-Interviews aus der Sammlung der „USC Shoah Foundation. The Institute for Visual History and Education“ (im Folgenden: USC SF). Die Bereitstellung der Online-Plattform, ermöglicht Jugendlichen und Lehrenden in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit die intensive Auseinandersetzung mit den videografierten Erinnerungsberichten. Darüber hinaus soll die Plattform auch zur Forschung über den Bildungseinsatz der Interviews und der Entwicklung von Bildungsmaterialien durch einzelne Nutzer, die einer Nutzergruppe aus Ziff. 2 angehören, dienen. Neben den Video-Interviews enthält die Plattform auf ihnen basierende Inhalte wie bearbeitete Videoausschnitte, Fotos, Audioauszüge und Portraits sowie Transkripte und Bildungsmaterialien (im Folgenden kollektiv: die Plattforminhalte).

2. NUTZERGRUPPEN DER PLATTFORM UND NUTZUNGSBERECHTIGUNG

Die Plattform steht folgenden Personengruppen zur Nutzung zur Verfügung:

- (a) Lehrer, die mit Ihren Schulklassen mit den Interviews arbeiten möchten.
- (b) Einzelne Schüler, die individuell mit den Interviews arbeiten möchten.
- (c) Sonstige Nutzer, wie Pädagogen in Gedenkstätten und Museen, Studierende sowie Wissenschaftler, die über den Bildungseinsatz der Interviews forschen oder Bildungsmaterialien entwickeln / einsetzen.
- (d) Mitglieder der Freien Universität Berlin (im Sinne des § 43 BerlHG), Gastprofessoren der Freien Universität Berlin (im Sinne des § 113 BerlHG) und andere universitätsnahe oder anderweitig autorisierte Personen, deren Identität der Freien Universität Berlin bekannt ist und die einen Account der Freien Universität Berlin besitzen

Auf die Plattform kann nur aus der Bundesrepublik Deutschland zugegriffen werden.

Nutzungsberechtigt ist wer zu den vorher genannten Personengruppen gehört und das 18. Lebensjahr erreicht hat. Wer das 18. Lebensjahr noch nicht erreicht hat, ist nur dann nutzungsberechtigt, wenn er die nötige Einsichtsfähigkeit besitzt oder seine gesetzlichen Vertreter in die Nutzung des Portals unter Geltung der Nutzungsbedingungen schriftlich einwilligen oder die Nutzung durch einen Gruppen-Account der Schule ermöglicht wird. Die nötige Einsichtsfähigkeit liegt vor, wenn der Minderjährige allgemein intellektuell die Fähigkeit besitzt, sein Handeln einzuschätzen.

3. SCHUTZRECHTE

Das Copyright an den Interviews und den hierauf basierenden Inhalten stehen der USC SF zu. Die urheberrechtlichen Nutzungsrechte an anderen Inhalten der Plattform (z. B. Transskripte, Bildungsmaterialien) stehen der Betreiberin zu. Die Betreiberin ist als Lizenznehmerin der USC SF befugt, die Plattform anzubieten. Den Nutzern werden durch diese Nutzungsbedingungen nur die in Ziff. 5 genannten Nutzungen gestattet. Jede weitere Nutzung ist ausdrücklich untersagt und nur nach gesonderter, schriftlicher Vereinbarung gestattet.

4. ANTRAG AUF NUTZUNG DER PLATTFORM (REGISTRIERUNG)

Zur Nutzung der Plattform ist ein Antrag in elektronischer Form erforderlich. Wird dem Antrag zugestimmt wird dem Antragsteller ein persönlicher Account oder ein Gruppen-Account zugewiesen. Die hierfür erforderlichen Zugangsdaten (Benutzerkennung und Passwort) werden dem Nutzer elektronisch übersendet. Der Account ist nicht übertragbar. Persönliche Accounts dürfen nur vom jeweiligen Nutzer genutzt werden. Die Zugangsdaten solcher Accounts sind vertraulich zu behandeln und dürfen nicht an Dritte weitergegeben werden. Gruppen-Accounts dürfen nur durch den Antragsteller und die im Antrag genannte Gruppe genutzt werden. Im Falle eines Missbrauchs ist die Betreiberin berechtigt, die Nutzungserlaubnis zu entziehen.

5. ZULÄSSIGE NUTZUNG

Die Plattform und deren Inhalte dürfen nur von registrierten Nutzern zur Bildungs-, Lehr- und Forschungszwecken genutzt werden.

Die zulässige Nutzung umfasst auch das Ausdrucken von Transkripten. Die Video-Interviews dürfen nicht heruntergeladen oder sonst wie kopiert oder außerhalb der Plattform genutzt werden. Jede Nutzung der Video-Interviews außerhalb der Plattform bedarf einer besonderen Genehmigung durch die USC SF. Anfragen sind direkt an die USC SF zu richten. Siehe: <http://sfiaccess.usc.edu>

Auch die sonstigen Plattforminhalte dürfen grundsätzlich nicht heruntergeladen werden, es sei denn, bestimmte Plattforminhalte sind ausdrücklich zum Download vorgesehen. Zitate in selbständigen Werken sind im gesetzlichen Rahmen des § 51 Urheberrechtsgesetz zulässig. Bei jedem Zitieren ist die Quelle wie folgt anzugeben:

[Name der/des Interviewten], [Vorname der/des Interviewten]. [Interview-Code]. Visual History Archive. USC Shoah Foundation. Transkript Freie Universität Berlin. 2012. Web. [Abrufdatum]. <http://www.zeugendershoah.de>

Der Plattform werden nach ihrer Erstveröffentlichung zusätzliche Community-Funktionen hinzugefügt. Diese dürfen genutzt werden, um in Gruppen zu arbeiten, zu diskutieren, zu sammeln und zu evaluieren. Die Nutzer bekommen in diesem



zum
Seitenanfang